



**Un libro nella mia valigia: "Il mago di Oz"**  
**PROGETTO CONTINUITA' A.S. 2009/10**  
**Circolo Didattico Morea - Scuola Media L.Tinelli -**  
**ALBEROBELLO**



### **RAGIONI E OBIETTIVI**

In ottemperanza alla C.M. 339 del 16 novembre 1992, la continuità nasce dall'esigenza primaria di garantire il diritto dell'uomo ad un percorso formativo organico e completo, che mira a promuovere uno sviluppo articolato e multidimensionale del soggetto, il quale, pur nei cambiamenti evolutivi e nelle diverse istituzioni scolastiche, costruisce così la sua particolare identità.

Una corretta azione educativa, infatti, richiede un progetto formativo continuo. Essa si propone anche di prevenire le difficoltà che sovente si riscontrano, specie nei passaggi tra i diversi ordini di scuola, e che spesso sono causa di fenomeni come quello dell'abbandono scolastico, prevedendo opportune forme di coordinamento che rispettino, tuttavia, le differenziazioni proprie di ciascuna scuola.

### **MOTIVAZIONE DEL PROGETTO: Un libro nella mia valigia: "Il mago di Oz"**

La lettura di un libro in classe è un mezzo attraverso il quale si stimola e si promuove il piacere del "leggere" negli alunni. Con essa si favorisce inoltre l'ascolto, la comprensione, l'elaborazione personale con l'identificazione nelle vicende dei protagonisti e la trasposizione in un mondo fantastico in cui sognare ad occhi aperti.

### **FINALITA'**

- Favorire la continuità tra i tre ordini di scuola valorizzando l'identità personale dell'alunno.
- Avviare processi di socializzazione e apprendimento-insegnamento nelle classi ponte.
- Condividere esperienze significative.
- Inserirsi positivamente in un nuovo ambiente.
- Stimolare attività didattiche in continuità tra i diversi ordini di scuola.
- Stimolare e sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti di un libro.

### **ATTIVITA'**

- Attività didattiche rivolte agli alunni dei tre ordini di scuola incentrate sulla lettura in classe del libro "Il Mago di Oz" adeguate al contesto scolastico.
- Rappresentazioni grafiche, pittoriche, plastiche...
- Produzioni scritte ( recensioni, commenti...)
- Ascolto di colonne sonore dei brani più significativi del film.
- Visione del film " Il mago di Oz" tra alunni scuola infanzia- prima primaria e alunni quinta primaria- I^ media.
- Drammatizzazioni.
- Lettura recitata di brani significativi.
- Giochi inerenti al Mago di Oz.
- Creazione di pupazzi ( amici di Dorothy) con l'utilizzo di materiale da recupero.
- Partecipazione degli alunni delle classi quinte e della prima media alla Giornata della Memoria con celebrazione S.Messa Casa Rossa.
- Coinvolgimento degli stessi alunni nella sensibilizzazione e raccolta fondi per l'AIRC : "Cancro io ti boccio" mediante la vendita delle Arance della Salute.

- o Giornata dell'Accoglienza (Maggio) – Scuola Infanzia – Primaria con n. 1 incontro di 2 ore circa ( merenda offerta dagli alunni di prima, attività ludiche, pittoriche e canore (inerenti il libro “Il Mago di Oz” ) – giochi didattici con la LIM -visita laboratori ed ambienti scolastici, scambio di doni realizzati dagli alunni.
- o Giornata dell'Accoglienza (Maggio) – Scuola Primaria-Secondaria di I°grado di n. 3 ore circa con accoglienza degli alunni di quinta da parte degli alunni delle classi prime della scuola Media. Visita locali scolastici. Merenda e musica offerta dagli alunni della scuola media. Giochi e attività a gruppi misti tra ragazzi di quinta e quelli di I^ media inerenti il libro “Il Mago di Oz”.

### **FASI DEL PROGETTO**

1. Incontro F.S.
2. Incontro commissioni continuità 8 ore
3. Incontro tra insegnanti del proprio ordine di scuola.
4. Incontro insegnanti medie-primaria 2 ore
5. Incontro insegnanti scuola infanzia- primaria.
6. Compresenze 2\4 h ( insegnanti scuola primaria nella scuola dell'infanzia e insegnanti scuola media nelle classi quinte).
7. Incontro alunni primaria-media ( Giornata della memoria, Cancro io ti boccio, visione film, Giornata dell'accoglienza) 10 ore circa.
8. Incontro scuola infanzia- primaria ( n. 1 incontro di 3 ore circa + 2 ore visione film).
9. Incontro scuole infanzia private-classi prime primaria ( n. 1 incontro di 2 ore).
10. Conclusione incontro F.S. e commissioni continuità, sintesi e valutazione progetto anche tramite schede di gradimento alunni classi quinte e prima media.
11. Incontri tra i docenti dei diversi ordini di scuola con i Dirigenti per evidenziare eventuali problematiche relative ad alunni in difficoltà in funzione della formazione delle classi per il successivo anno scolastico.

### **DURATA**

Ottobre 2009\ giugno 2010

### **RISORSE UMANE**

Saranno coinvolte nel progetto tutte le docenti dei bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia e le docenti delle classi prime e classi quinte della scuola primaria per un massimo di 10 ore funzionali all'insegnamento da espletare durante le attività programmate in compresenza.

### **BENI E SERVIZI**

Acquisto libro “Il Mago di Oz” di Lyman-Frank Baum- per insegnante scuola primaria delle classi prime e classi quinte. Acquisto DVD Film “ Il Mago di Oz” ( 25 euro)  
 Acquisto materiale per un totale di euro 200 ( dvd, risme carta formato A3 e A4 di colore bianco e colorati, cartoncini bristol, fogli da pacco, carta velina, carta crespata, materiale cancelleria, cartucce stampanti, palloncini, uniposca e pennarelli).

### **VERIFICA E VALUTAZIONE**

Questionari di monitoraggio rivolti ai docenti, genitori e alunni.

Alberobello, lì 30 settembre 2009

Referente Progetto  
 Annamaria Sgobba